

JAWAPAN

Tingkatan 4

Bab

1

Warisan Negara Bangsa

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 A | 2 B | 3 D | 4 A | 5 C |
| 6 B | 7 A | 8 D | 9 D | 10 C |
| 11 A | 12 C | 13 D | 14 D | 15 D |
| 16 C | 17 A | 18 B | 19 C | 20 B |

Bab

2

Kebangkitan Nasionalisme

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 C | 2 D | 3 A | 4 D | 5 C |
| 6 B | 7 D | 8 B | 9 A | 10 C |
| 11 A | 12 C | 13 B | 14 D | 15 B |
| 16 B | 17 A | 18 D | 19 C | 20 B |

Bab

3

Konflik Dunia dan Pendudukan Jepun di Negara Kita

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 D | 2 A | 3 D | 4 C | 5 C |
| 6 B | 7 C | 8 C | 9 C | 10 B |
| 11 C | 12 A | 13 C | 14 A | 15 B |
| 16 A | 17 A | 18 D | 19 B | 20 B |

Bab

4

Era Peralihan Kuasa British di Negara Kita

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 A | 2 C | 3 B | 4 B | 5 D |
| 6 C | 7 A | 8 A | 9 D | 10 B |
| 11 D | 12 B | 13 C | 14 A | 15 A |
| 16 C | 17 A | 18 C | 19 B | 20 B |

Bab

5

Persekutuan Tanah Melayu 1948

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 B | 2 B | 3 C | 4 B | 5 C |
| 6 D | 7 C | 8 B | 9 A | 10 D |
| 11 B | 12 B | 13 D | 14 B | 15 D |
| 16 B | 17 C | 18 D | 19 A | 20 C |

Bab

6

Ancaman Komunis dan Perisytiharan Darurat

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 B | 2 D | 3 A | 4 B | 5 D |
| 6 B | 7 D | 8 A | 9 D | 10 D |
| 11 A | 12 D | 13 D | 14 C | 15 D |
| 16 A | 17 A | 18 D | 19 B | 20 C |

Bab

7

Usaha ke Arah Kemerdekaan

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 D | 2 A | 3 A | 4 D | 5 B |
| 6 C | 7 A | 8 A | 9 B | 10 A |
| 11 A | 12 D | 13 C | 14 A | 15 D |
| 16 B | 17 C | 18 D | 19 A | 20 B |

Bab

8

Pilihan Raya

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 D | 2 B | 3 D | 4 D | 5 A |
| 6 D | 7 C | 8 B | 9 C | 10 D |
| 11 C | 12 A | 13 B | 14 C | 15 A |
| 16 B | 17 C | 18 A | 19 D | 20 D |

Bab

9

Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 A | 2 D | 3 A | 4 B | 5 C |
| 6 C | 7 B | 8 A | 9 D | 10 A |
| 11 D | 12 B | 13 B | 14 A | 15 B |
| 16 C | 17 D | 18 A | 19 B | 20 D |

Bab

10

Pemasyhuran Kemerdekaan

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 C | 2 C | 3 B | 4 A | 5 C |
| 6 A | 7 D | 8 B | 9 C | 10 C |
| 11 A | 12 B | 13 D | 14 A | 15 C |
| 16 D | 17 A | 18 B | 19 B | 20 D |

Tingkatan 5

Bab

1

Kedaulatan Negara

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 D | 2 A | 3 A | 4 B | 5 B |
| 6 B | 7 C | 8 A | 9 D | 10 B |
| 11 D | 12 D | 13 D | 14 B | 15 C |
| 16 B | 17 B | 18 D | 19 A | 20 A |

Bab

2

Perlembagaan Persekutuan

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 D | 2 C | 3 B | 4 D | 5 A |
| 6 B | 7 D | 8 A | 9 A | 10 B |
| 11 D | 12 D | 13 B | 14 D | 15 D |
| 16 A | 17 C | 18 C | 19 D | 20 A |

Bab 3 Raja Berpelembagaan dan Demokrasi Berparlimen

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 D | 2 B | 3 B | 4 A | 5 D |
| 6 C | 7 C | 8 A | 9 B | 10 A |
| 11 A | 12 D | 13 A | 14 B | 15 A |
| 16 B | 17 B | 18 D | 19 A | 20 D |

Bab 4 Sistem Persekutuan

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 B | 2 B | 3 D | 4 D | 5 C |
| 6 A | 7 C | 8 D | 9 D | 10 C |
| 11 B | 12 A | 13 B | 14 C | 15 A |
| 16 A | 17 C | 18 C | 19 D | 20 A |

Bab 5 Pembentukan Malaysia

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 B | 2 A | 3 D | 4 D | 5 A |
| 6 C | 7 B | 8 A | 9 D | 10 A |
| 11 B | 12 B | 13 B | 14 A | 15 A |
| 16 B | 17 D | 18 B | 19 C | 20 B |

Bab 6 Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 D | 2 A | 3 B | 4 A | 5 C |
| 6 B | 7 A | 8 B | 9 C | 10 D |
| 11 C | 12 B | 13 B | 14 A | 15 C |
| 16 D | 17 D | 18 C | 19 B | 20 C |

Bab 7 Membina Kesejahteraan Negara

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 C | 2 D | 3 D | 4 D | 5 A |
| 6 B | 7 D | 8 A | 9 D | 10 A |
| 11 D | 12 C | 13 C | 14 B | 15 C |
| 16 B | 17 A | 18 D | 19 A | 20 B |

Bab 8 Membina Kemakmuran Negara

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 B | 2 A | 3 D | 4 A | 5 C |
| 6 B | 7 D | 8 A | 9 D | 10 B |
| 11 A | 12 D | 13 A | 14 A | 15 A |
| 16 B | 17 D | 18 C | 19 B | 20 C |

Bab 9 Dasar Luar Malaysia

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 B | 2 D | 3 A | 4 D | 5 B |
| 6 C | 7 A | 8 B | 9 C | 10 B |
| 11 A | 12 B | 13 A | 14 C | 15 A |
| 16 C | 17 B | 18 B | 19 D | 20 D |

Bab 10 Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 B | 2 A | 3 B | 4 C | 5 B |
| 6 B | 7 D | 8 C | 9 A | 10 B |
| 11 D | 12 C | 13 A | 14 C | 15 D |
| 16 B | 17 A | 18 B | 19 D | 20 B |

Kertas Model SPM 1

Kertas 1

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 A | 2 D | 3 D | 4 B | 5 C |
| 6 B | 7 D | 8 A | 9 C | 10 D |
| 11 A | 12 A | 13 A | 14 A | 15 D |
| 16 A | 17 D | 18 C | 19 B | 20 B |
| 21 C | 22 A | 23 B | 24 B | 25 C |
| 26 B | 27 C | 28 C | 29 D | 30 A |
| 31 C | 32 B | 33 C | 34 A | 35 C |
| 36 B | 37 C | 38 C | 39 B | 40 B |

Kertas 2

Bahagian A

- 1 (a) F1 Ahli bertaraf “menteri”
 F2 Bertanggungjawab menjaga portfolio yang mengandungi jabatan dan agensi kerajaan
 F3 Dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British
 F4 Persetujuan Majlis Raja-Raja
 F5 Bertanggungjawab mencadangkan undang-undang yang berkaitan dengan jabatannya untuk dibentangkan dalam Majlis Perundangan Persekutuan (MPP)
 F6 Satu sistem kabinet bayangan
 [Mana-mana fakta berkaitan]
- (b) F1 Menyediakan asas penting untuk melatih orang tempatan ke arah berkerajaan sendiri
 F2 Memberikan pendedahan kepada penduduk tempatan untuk belajar mentadbir
 F3 Memberikan pendedahan kepada penduduk tempatan menerajui kerajaan menjelang kemerdekaan
 F4 Proses memupuk perpaduan kerana ahlinya terdiri daripada gabungan pemimpin pelbagai kaum
 F5 Menentukan kemerdekaan yang diperolehi mendapat sokongan seluruh penduduk Persekutuan Tanah Melayu
 [Mana-mana fakta berkaitan]
- (c) F1 Melatih penduduk tempatan pelbagai kaum untuk menerajui pentadbiran negara
 F2 Pelbagai kaum berkerjasama dalam memastikan pentadbiran negara dapat dilaksanakan dengan lancar
 F3 Ahli dalam sistem ahli adalah pelbagai kaum – Melayu/ Cina/ India
 F4 Mereka diberikan pendedahan/belajar mentadbir kerajaan sebelum merdeka
 C4 Contoh: Dato’ Onn Jaafar/ Lee Tiang Keng/ E.E.C Thuraisingham
 [Mana-mana jawapan munasabah]
- 2 (a) F1 Lord Ried
 F2 Sir William Ivor Jennings
 F3 Sir William McKell
 F4 Hakim b. Malik
 F5 Mr. Abdul Hamid
 [Mana-mana fakta berkaitan]

- (b) F1 Membincangkan perlembagaan PTM
F2 Menyusun perlembagaan PTM
F3 Merangka sebuah perlembagaan bagi PTM
F4 Mengkaji isu-isu dalam merangka perlembagaan
F5 Menerima memorandum daripada pelbagai pihak
[*Mana-mana fakta berkaitan*]
- (c) F1 Tanah Melayu terdiri pelbagai kaum
F2 Perpaduan dan toleransi antara kaum sangat penting
F3 Mengutamakan cadangan Parti Perikatan
F4 Kedudukan dan hak istimewa orang Melayu
F5 Perlembagaan yang adil
F6 Hak yang sama kepada semua kaum
[*Mana-mana jawapan munasabah*]
- 3 (a) F1 Dipilih dalam kalangan Raja-raja Melayu
F2 Dalam kalangan sembilan buah negeri
F3 Pemilihan dilaksanakan oleh Majlis Raja-Raja
F4 Mengikut kaedah Perlembagaan Persekutuan
F5 Menurut kaedah yang ditetapkan dalam Perlembagaan Persekutuan dan Peraturan-peraturan Majlis Raja-Raja
- (b) F1 Kuasa eksekutif
H1 Mengikut nasihat jemaah menteri
F2 Kuasa perundangan
H2 Memperkenankan Rang Undang-undang
F3 Kuasa kehakiman
H3 Melantik hakim mahkamah atasan
- (c) F1 Menjadi tonggak utama negara
F2 Mengimbangi pemerintahan demokrasi
F3 Menjadi mekanisma semak dan imbang dalam pentadbiran
F4 Meredakan konflik politik negara
F5 Menjadi lambang perpaduan negara
F6 Rakyat menumpahkan taat setia kepada Raja dan negara
[*Mana-mana jawapan munasabah*]
- 4 (a) Kelantan / Terengganu / Pahang / Mersing, Johor
(b) F1 Negeri-negeri di Pantai Barat Semenanjung Malaysia lebih maju / membangun berbanding negeri lain
F2 Kemajuan berhubungkait dengan sejarah perluasan pengaruh British sejak kurun ke-19
F3 Pulau Pinang, Melaka, Selangor, Perak, Negeri Sembilan, Pahang dan Johor lebih awal menerima pengaruh British
F4 Menjadi pusat kegiatan ekonomi British yang membawa kemajuan ekonomi
F5 Kemunculan bandar-bandar baru seperti Kuala Lumpur, Seremban dan Ipoh yang muncul akibat perkembangan biji timah
F6 Mempunyai kepadatan penduduk yang tinggi yang dapat mempercepatkan pembangunan
F7 Tenaga buruh ramai / kemudahan asas mencukupi menarik pelabur asing untuk melabur
F8 Wujud pusat perindustrian, kemasukan pelaburan asing, kemajuan pendidikan serta jaringan sistem pengangkutan yang jauh lebih maju
C8 Seperti pembinaan lebuh raya bertingkat dan rangkaian pengangkutan seperti LRT/ ERL/komuter
[*Mana-mana jawapan munasabah*]
- (c) F1 Pembangunan Koridor Wilayah melaksanakan pembangunan berlandaskan projek pembangunan antara negeri / wilayah
F2 Perancangan strategik jangka panjang yang memberikan tumpuan kepada pembangunan di negeri / wilayah yang kurang pesat / kurang membangun

- F3 Mewujudkan pembangunan yang seimbang antara negeri dengan wilayah
H3 seperti negeri / wilayah utara, selatan, timur dan barat serta negeri dan wilayah di Semenanjung Malaysia dengan negeri / wilayah di Sarawak dan Sabah
F4 Pembangunan memfokuskan kepada sumber berpotensi di negeri / wilayah terbabit
C4 Seperti pertanian /perindustrian / pelancongan
F5 Seterusnya membuka peluang pekerjaan kepada penduduk setempat
H5a Membawa kepada peningkatan hidup rakyat
H5b seterusnya dapat merapatkan jurang pembangunan di seluruh negara.
[*Mana-mana jawapan munasabah*]

Bahagian B

- 5 (a) F1 Lepasannya SITC meningkat daripada 58 orang pada bulan Mac 1924 kepada 141 orang pada bulan September 1940
F2 Berkhidmat sebagai guru
F3 Membantu meningkatkan taraf pendidikan masyarakat
F4 Kemunculan lebih ramai guru wanita
H4 Guru wanita di Johor Bahru
F5 Menerbitkan majalah Bulan Melayu
F6 Memuatkan berita kemajuan dan pendidikan wanita
H6 Majalah ini tersebar di serata Tanah Melayu dan Indonesia
[*Mana-mana fakta berkaitan*]
- (b) F1 Berkhidmat sebagai guru
F2 Membantu meningkatkan taraf pendidikan masyarakat
F3 Menulis dalam majalah
H3 Membangkitkan kesedaran masyarakat
F4 Menerbitkan majalah Bulan Melayu
F5 Memuatkan berita kemajuan dan pendidikan wanita
H5a Mengingatkan wanita berkaitan dengan kepentingan ilmu
H5b Mengangkat martabat wanita
F6 Mengajukan Tabung Derma Pelajaran Tinggi
H6a Tujuan pendidikan anak perempuan Melayu Semenanjung
H6b Mementingkan pendidikan kaum wanita / perempuan
[*Mana-mana fakta berkaitan*]
- (c) F1 Melahirkan rakyat bersemangat nasionalisme
F2 Saling bertoleransi antara kaum
F3 Semua kaum dapat mengamalkan kebudayaan, adat resam, agama dan bahasa masing-masing
F4 Setiap kaum berpegang kepada prinsip Rukun Negara sebagai amalan hidup
F5 Individu yang mengamalkan jati diri yang kukuh demi negara tercinta
F6 Mengekalkan keamanan negara sebagai matlamat utama.
F7 Mengutamakan kepentingan negara
F8 Menyokong penuh dasar-dasar kerajaan supaya kelangsungan pembangunan negara berterusan
F9 Perpaduan kaum menjadi teras
[*Mana-mana jawapan munasabah*]
- 6 (a) F1 Peningkatan jumlah warganegara
H1 Syarat kewarganegaraan dilonggarkan
F2 Penubuhan MCA
H2a Tujuan menawan hati penduduk Cina
H2b Mempercepatkan kemerdekaan

- H2c PKM tiada alasan untuk teruskan perjuangan
[*Mana-mana fakta berkaitan*]
- (b) F1 Kegiatan harian terjejas
H1 Ladang dan lombong diserang
F2 Sasaran peras ugut
H2a Menjadi sasaran mendapatkan wang dan bekalan makanan
H2b Nyawa terancam
F3 Kesukaran bergerak kerana perintah berkurung
F4 Catuan bekalan makanan
H4 Bergantung hidup pada makanan seperti ubi kayu, keledak dan jagung
- (c) F1 Bekerjasama dengan kerajaan
F2 Mematuhi undang-undang darurat
F3 Tidak membawa senjata api
F4 Tidak membantu komunis
F5 Pindah ke Kampung Baru
F6 Memberi maklumat berkaitan pergerakan komunis
F7 Menyertai pasukan keselamatan - Home Guard
F8 Sentiasa membawa kad pengenalan
F9 Menyertai sukarelawan
F10 Menjayakan perintah berkurung
F11 Sentiasa mengambil tahu sebarang berita daripada kerajaan
F12 Mengelakkan diri dari Kawasan Hitam
[*Mana-mana jawapan munasabah*]
- 7 (a) F1 Rusuhan kaum / pergaduhan antara kaum
F2 Kesan ketidakseimbangan ekonomi dan sosial di negara kita
F3 Keadaan dan keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga 1969
F4 Ketegangan bermula dengan kempen pilihan raya
F5 Parti politik mengeksploitasi isu yang menyentuh sensitiviti kaum semasa berkempen
H5a Menggunakan sentimen perkauman dan keagamaan untuk mendapat sokongan pengundi
H5b PKM mengambil kesempatan mempengaruhi penduduk supaya bermusuhan antara kaum
F6 Perarakan kemenangan pilihan raya tidak terkawal menimbulkan kekacauan / perbuatan provokatif
[*Mana-mana fakta berkaitan*]
- (b) F1 Pengistiharan perintah darurat oleh Yang di-Pertuan Agong ke seluruh negara
H1 Perlembagaan digantung, manakala Parlimen ditangguh
F2 Polis menguatkuasakan perintah berkurung
H2 Orang ramai tidak dibenarkan keluar / dikehendaki tinggal di kediaman masing-masing
F3 Penubuhan jawatankuasa untuk menyusun perkhidmatan penerangan kerajaan
H3 Berita pihak media ditapis bagi memastikan kesahihan
F4 Kerajaan memastikan bekalan makanan diperoleh penduduk terutama di pusat perlindungan
F5 Mangsa rusuhan dipindah ke pusat perlindungan di Stadium Merdeka dan Tiong Nam Settlement
F6 Pihak berkuasa memagar kawasan Kampung Baru / menjadikan kawasan perintah berkurung
F7 Tentera memberikan perlindungan kepada penduduk yang berlindung di kem tentera
F8 Penubuhan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN)
H8a Mengembalikan keharmonian dan kepercayaan antara kaum dalam negara
H8b Mengembalikan keamanan dan undang-undang
H9 Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948
[*Mana-mana fakta berkaitan*]
- (c) F1 Iktibar yang diperoleh, menerima hakikat untuk hidup bersama dalam masyarakat berbilang kaum
F2 Menerima kepelbagaian agama dan budaya sebagai keunikan dalam masyarakat Malaysia
F3 Setiap kaum berpegang teguh kepada ajaran agama untuk membentuk akhlak yang baik
F4 Menghormati Islam sebagai agama Persekutuan dan amalan kebebasan beragama lain
F5 Mengamalkan sikap toleransi antara kaum / belajar memahami budaya setiap kaum
F6 Tidak menyentuh sensitiviti kaum / memainkan isu perkauman seperti kedudukan istimewa kaum Melayu / bumiputera / kepentingan sah kaum lain
F7 Belajar untuk hidup bersama dalam aman dan harmoni dapat mewujudkan perpaduan dan integrasi nasional
[*Mana-mana jawapan munasabah*]
- 8 (a) F1 Membasmi kemiskinan rakyat tanpa mengira kaum
F2 Menambahkan pendapatan / memperbanyak peluang pekerjaan
F3 Menyusun semula masyarakat
F4 Menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi
- (b) F1 Penurunan kadar kemiskinan di Malaysia
H1 Pelbagai kegiatan ekonomi yang disediakan membuka peluang pekerjaan / menambah pendapatan
F2 Kemunculan golongan pertengahan
F3 Peningkatan penyertaan bumiputera dan bukan bumiputera dalam pekerjaan di bandar
F4 Lahir masyarakat baharu daripada golongan profesional, pentadbiran dan pengurusan
F5 Wujud masyarakat perdagangan dan perindustrian Bumiputera
F6 Lahir tokoh bumiputera dalam bidang perbankan, pemodal saham, pemilik syarikat, pemilik pelabuhan dan usahawan muda.
F7 Pembangunan pendidikan berlaku seiring dengan pembangunan ekonomi
F8 Pembangunan ekonomi memberikan kesan terhadap pemodenan pengangkutan awam
H8 Jaringan sistem jalan raya, pengangkutan udara, kereta api dan pelabuhan moden merencanakan aktiviti ekonomi
F9 Perkembangan wilayah membawa kemunculan bandar baharu
C9 Seperti Felda Segitiga Jengka berkembang menjadi Bandar Tun Abdul Razak
F10 Mewujudkan pelbagai bentuk kawasan perindustrian baharu
C10 Antaranya estet perindustrian, zon perindustrian bebas dan taman teknologi industri
F11 Penubuhan HICOM dan Kajian Dasar Perindustrian Malaysia
H11 Menggalakkan pertumbuhan industri kereta dan motosikal buatan Malaysia
[*Mana-mana fakta berkaitan*]
- (c) F1 Pembangunan negara yang mapan memberi kehidupan yang lebih baik kepada rakyat
F2 Dasar ekonomi dirancang untuk menikmati kemakmuran bersama
F3 Rakyat dapat menikmati agihan ekonomi yang adil

- F4 Setiap kumpulan pendapatan akan mendapat faedah daripada dasar kemakmuran negara
- F5 Golongan B40, M40 dan T20 mendapat manfaat masing-masing
- F6 Peluang pekerjaan disediakan untuk semua peringkat / kaum / wilayah
- F7 Semua golongan dapat meningkatkan pendapatan / taraf hidup
- F8 Dapat mengurangkan jurang ekonomi antara kumpulan penduduk / kaum / wilayah
- F9 Sekali gus dapat memupuk perpaduan dalam kalangan rakyat / intergrasi nasional
- F10 Selain itu kepelbagai bangsa / budaya diraikan
- F11 Keamanan yang dikecapi dapat mengukuhkan kestabilan politik
[*Mana-mana jawapan munasabah*]

- 9 (a) F1 Tahun 1961, Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASA) ditubuhkan
- H1 Gabungan melibatkan negara Asia Tenggara iaitu Malaysia, Filipina dan Thailand
- F2 Tahun 1963, persefahaman membabitkan Malaysia, Filipina dan Indonesia (MAPHILINDO) diwujudkan
- H2 Bagi menyelesaikan isu pembentukan Malaysia, namun MAPHILINDO gagal mencapai matlamat
- F3 Pada tahun 1967 ASEAN diwujudkan
- H3a Untuk meningkatkan semangat setia kawan dan keserantauan
- H3b Peringkat awal, ASEAN dianggotai lima negara, iaitu Malaysia, Indonesia, Singapura, Filipina dan Thailand
- H3c ASEAN seterusnya menerima lima anggota baharu, iaitu Brunei, Myanmar, Laos, Kemboja dan Vietnam
[*Mana-mana fakta berkaitan*]
- (b) F1 Deklarasi ZOPFAN- Zon Aman, Bebas dan Berkecuali diumumkan di Kuala Lumpur, 1971
- H1a Malaysia mengisytiharkan perubahan dasar luar negara pada peringkat serantau dan global
- H1b Untuk mendapatkan pengiktirafan kuasa besar seperti Amerika Syarikat, Rusia dan China.
- H1c Menjalinkan hubungan dengan China sebagai sebahagian daripada pengisian ZOPFAN
- F2 Penyelesaian dalam konflik politik serantau
- H2a di Indochina, terutamanya di Vietnam dan Kemboja
- H2b Untuk mewujudkan kestabilan rantau Asia Tenggara
- F3 Kerjasama ekonomi
- H3a Melalui Projek Industri ASEAN (AIP)
- H3b Pengeluaran baja urea di Indonesia dan Malaysia
- H3c Pengeluaran baja fosfat dan kuprum di Filipina
- H3d Penghasilan serbuk soda di Thailand
- F4 Kerjasama sosial
- H4a Melalui Southeast Asian Ministers of Education Organization-SEAMEO
- H4b Kerjasama pendidikan, pertukaran pelajar dan penubuhan pusat serantau pendidikan
- C4 Seperti pembinaan The Regional Centre for Education in Science and Mathematics – RECSAM
- F5 Kerjasama bidang kebudayaan
- H5a Seperti festival kebudayaan dan kesenian melalui penubuhan Tabung Kebudayaan ASEAN
- H5b Sukan SEA dilaksanakan untuk menjalinkan kerjasama dalam sukan
[*Mana-mana fakta berkaitan*]
- (c) F1 Melaksanakan langkah menyeluruh dan strategik serta mencerminkan aspirasi ASEAN
- F2 Menjayakan Wawasan ASEAN

- F3 Memberikan fokus pada ekonomi, sosiobudaya dan keselamatan
- F4 Pertumbuhan ekonomi ASEAN dipertingkatkan ke tahap yang lebih tinggi
- F5 Mewujudkan komuniti keamanan
- H5a Agar keselamatan rantau ASEAN kekal terjamin
- H5b Segala konflik dapat diselesaikan secara damai
- F6 Hasrat komuniti sosiobudaya
- H6 Integrasi antara negara anggota ASEAN dapat dipertingkatkan ke tahap yang lebih baik
[*Mana-mana jawapan munasabah*]

Kertas Model SPM 2

Kertas 1

1 B	2 D	3 D	4 A	5 C
6 D	7 D	8 B	9 A	10 C
11 C	12 D	13 B	14 C	15 B
16 B	17 D	18 B	19 B	20 D
21 D	22 C	23 D	24 B	25 C
26 C	27 B	28 D	29 D	30 D
31 B	32 C	33 A	34 A	35 D
36 B	37 D	38 C	39 B	40 A

Kertas 2

Bahagian A

- 1 (a) F1 Mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu
- F2 Kuasa Raja-raja Melayu dikembalikan
- F3 Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal
[*Mana-mana fakta berkaitan*]
- (b) F1 Gabungan 9 buah negeri Melayu dan 2 buah Negeri- negeri Selat
- F2 Majlis Mesyuarat Persekutuan & Majlis Mesyuarat Perundangan ditubuhkan
- F3 Pembentukan Majlis Raja-Raja
- F4 Sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang-undang
- H4 Rang undang-undang perlu mendapat perkenan sultan
- F5 Kewarganegaraan secara kuat kuasa undang-undang dan permohonan
[*Mana-mana fakta berkaitan*]
- F1 Menolak semua prinsip dan struktur Malayan Union
- F2 Menolak kerakyatan terbuka Malayan Union
- F3 Memulihkan perlindungan terhadap orang Melayu
- F4 Mengakui semula Raja-raja Melayu sebagai ketua Negeri- negeri Melayu
- F5 Inginkan sebuah Persekutuan
[*Mana-mana fakta berkaitan*]
- (d) F1 Orang Melayu merupakan penduduk asal Tanah Melayu
- F2 Sultan merupakan ketua Negeri-negeri Melayu sebelum kedatangan kuasa penjajah
- F3 Struktur Malayan Union mengeneppikan kuasa dan fungsi Raja-raja Melayu
- F4 Raja-raja Melayu tidak diberi masa berfikir
- F5 Prinsip Malayan Union menguntungkan orang dagang
- F6 Hak istimewa orang Melayu sebagai penduduk asal dihapuskan
[*Mana-mana jawapan munasabah*]

- 2 (a) F1 Penubuhan Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan
 F2 Meluluskan rang undang-undang
 F3 Pendaftaran pengundi
 F4 Penamaan calon
 F5 Kempen pilihan raya
 F6 Mengundi
 F7 Proses pengiraan undi
 F8 Pengumuman keputusan
 [Mana-mana fakta berkaitan]
- (b) F1 Warganegara Persekutuan Tanah Melayu
 F2 Berumur 21 tahun ke atas
 F3 Telah tinggal di Persekutuan Tanah Melayu
 F4 Tinggal dalam tempoh 12 bulan sebelum hari penanaman calon
 F5 Berpengetahuan dalam bahasa Inggeris dan Bahasa Melayu
 [Mana-mana fakta berkaitan]
- (c) F1 Membangunkan ekonomi negara
 F2 Menaikkan taraf hidup rakyat
 H2 Seperti memberi bantuan kewangan / menyediakan kursus kepada petani/peladang
 F3 Meningkatkan kualiti barang keluaran tempatan
 F4 Mentadbir negara dengan berkesan/ sistematik
 F5 Mengelakkan daripada berlakunya pergaduhan antara kaum
 [Mana-mana jawapan munasabah]
- 3 (a) (i) Dewan Bandaraya / Majlis Bandaraya
 (ii) Majlis Perbandaran / Majlis Daerah
- (b) F1 Kerajaan Tempatan merupakan perantara antara Kerajaan Negeri dengan rakyat
 F2 Mentadbir / melaksanakan tanggungjawab dalam kawasan tempatan
 F3 Berperanan memberikan perkhidmatan kepada penduduk setempat
 C1 Seperti menyediakan perkhidmatan pembersihan / membangunkan perumahan awam / menyediakan kemudahan awam / mengindahkan kawasan tempat tinggal
 [Mana-mana jawapan munasabah]
- (c) F1 Menyediakan perumahan yang kondusif / selesa
 H1 Memastikan keselamatan persekitaran tempat tinggal ditingkatkan
 C1 Seperti menyediakan pondok kawalan keselamatan
 F2 Menyediakan pusat komuniti penduduk
 H2 Memudahkan penduduk menjalankan aktiviti muhibah
 F3 Menyediakan pusat ekonomi / perniagaan
 F4 Membanyakkan pusat rekreasi / riadah /sukan / permainan
 [Mana-mana jawapan munasabah]
- 4 (a) F1 Menyediakan rangka perlembagaan
 F2 Membentuk keperluan melindungi kepentingan Sarawak dan Sabah
- (b) F1 Islam agama Persekutuan Malaysia, tetapi dikecualikan bagi Sarawak dan Sabah
 F2 Bahasa Melayu bahasa rasmi Persekutuan Malaysia, tetapi bahasa Inggeris juga sebagai bahasa rasmi di Sarawak dan Sabah
 F3 Sistem pendidikan di bawah kawalan Kerajaan

Persekutuan, sistem pendidikan di Sarawak dan Sabah kekal di bawah kawalan Kerajaan Negeri sehingga pindaan dibuat

- F4 Dalam Parlimen Malaysia, 24 kerusi diperuntukkan kepada Sarawak, 16 kerusi kepada Sabah
 F5 Kuasa imigresen di bawah Kerajaan Persekutuan, tetapi Sarawak dan Sabah diberi kuasa sendiri mengendalikan hal ehwal imigresen
 [Mana-mana fakta berkaitan]
- (c) F1 Pertukaran pendapat dalam kalangan pemimpin dapat memantapkan sistem pentadbiran
 F2 Menghargai peranan / sumbangan semua negeri dalam mengukuhkan Persekutuan Malaysia
 F3 Permuafakatan dalam mengiktiraf hak semua negeri demi mengukuhkan kedaulatan negara
 F4 Bertolak ansur dalam menjaga kepentingan semua pihak untuk kesejahteraan bersama
 F5 Membuat pindaan perlembagaan berdasarkan persetujuan bersama demi kemakmuran negara
 F6 Kesanggupan berkongsi kuasa untuk mewujudkan pemerintahan yang adil
 F7 Pemberian autonomi mengiktiraf hak dan kedaulatan negeri mewujudkan keunikan dalam sistem pemerintahan negara Malaysia
 [Mana-mana jawapan munasabah]

Bahagian B

- 5 (a) F1 Pemerintahan tentera
 F2 Peringkat awal, Tanah Melayu digabungkan dengan Sumatera
 F3 Berpusat di Singapura
 F4 April 1944, Tanah Melayu dan Sumatera ditadbir berasingan
 H4 Kerana terdapat perbezaan sistem politik dan ekonomi
 F5 Sumatera berpusat di Bukit Tinggi, Sumatera
 F6 Tanah Melayu berpusat di Taiping, Perak
 F7 Singapura (Syonan-to) diasingkan pentadbirannya
 F8 Negeri-negeri Melayu Utara di bawah kerajaan Thailand
 F9 Sarawak, Sabah dan Brunei digabungkan
- (b) F1 Menjaga kepentingan tentera Jepun
 F2 Orang Melayu dan kaum peribumi dilayan dengan baik
 H2 Memerlukan sokongan mereka bagi memastikan kelancaran pemerintahan mereka
 F3 Orang India turut dilayan dengan baik
 H3a Ingin mendapatkan kerjasama orang India untuk menguasai negara India
 H3b Membantu orang India menubuhkan Tentera Kebangsaan India
 F4 Orang Cina dilayan dengan kejam
 H4a Sebab menyokong negara China semasa Perang China- Jepun
 H4b Dipaksa membayar wang kepada tentera Jepun
 H4c Sebagai hukuman kerana menentang Jepun semasa Perang China-Jepun
 F5 Semua kaum dipaksa menjadi buruh paksa
 [Mana-mana fakta berkaitan]
- (c) F1 Mengukuhkan perpaduan kaum
 F2 Menghormati antara kaum
 F3 Memastikan kestabilan politik, ekonomi dan sosial
 F4 Menyokong dasar-dasar kerajaan
 F5 Mantapkan sistem pendidikan negara
 F6 Mengekalkan keamanan negara
 F7 Berpegang kepada amalan demokrasi

- F8 Menghormati hak dan kebebasan semua kaum
 F9 Mengamalkan prinsip Rukun Negara dalam kehidupan
 F10 Menjaga kesejahteraan dan kebajikan rakyat
 F11 Menguatkuasakan undang-undang dengan tegas
 F12 Menguasai ilmu pengetahuan dan kemahiran
 F13 Rakyat bersikap matang dan rasional
 F14 Berwaspada dengan kuasa asing
 [Mana-mana jawapan munasabah]
- 6 (a) F1 Melicinkan sistem pentadbiran
 F2 Meningkatkan pelaburan ekonomi
 F3 Mengukuhkan pertahanan
 F4 Mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga kerja
- (b) F1 Membawa kes ke Mahkamah Tinggi England
 F2 Menghantar surat bantahan ke London
 F3 Mengirimkan telegram kepada Kerajaan British
 F4 Menyokong kongres Melayu
 F5 Contoh : Merasmikan pembukaan kongres
 F6 Permaisuri Perak memimpin gerakan menentang
 F7 Contoh : Mengetuai perarakan
 F8 Memulaukan upacara pelantikan Gabenor
 F9 Mengadakan sidang akhbar
 [Mana-mana fakta berkaitan]
- (c) F1 Raja-raja Melayu menyokong Kongres Melayu
 H1a Sultan memberi derma untuk menjayakan kongres
 H1b Sultan merasmikan pembukaan kongres
 H1c Persatuan Melayu yang terdiri daripada pelbagai lapisan masyarakat menghadiri Kongres Melayu
 F2 Sultan menghantar surat bantahan
 H2 Raja-raja Melayu bersama rakyat memboikot pelantikan Gabenor Malayan Union
 F3 Pemimpin seperti Dato Onn Jaafar menggerakkan orang Melayu menentang Malayan Union
 H3a Orang ramai berhimpun di bandar-bandar besar untuk menunjukkan bantahan
 H3b Ribuan orang Melayu berkabung untuk menunjukkan bantahan
 F4 Kaum wanita turut menjadi benteng hadapan menentang Malayan Union
 [Mana-mana fakta berkaitan]
- 7 (a) F1 Amalkan sistem Demokrasi Berparlimen
 F2 Konsep Raja Berperlembagaan
 F3 YDA menjadi ketua negara
 F4 Tunku Abdul Rahman menjadi Perdana Menteri pertama
 F5 Sistem perundangan dimantapkan
 F6 Pegawai tempatan menggantikan pegawai Eropah
 F7 Rakyat memilih pemimpin melalui pilihan raya
 [Mana-mana fakta berkaitan]
- (b) F1 Menggubal Penyata Rahman Talib
 F2 Menekankan bahasa Melayu bahasa pengantar di sekolah
 F3 Menubuhkan Dewan Bahasa dan Pustaka
 F4 Menubuhkan Jabatan Penerangan
 F5 Menubuhkan pusat kesihatan dan hospital di bawah Kementerian Kesihatan
 F6 Menyediakan kemudahan asas dan infrastruktur
 F7 Bekalan elektrik dan air bersih
- (c) F1 Mengadakan Sambutan Hari Pahlawan / Hari Tokoh Negara
 F2 Mengadakan lawatan ke muzium negara
 F3 Mengadakan pertandingan berkaitan tokoh di peringkat sekolah
- F4 Membuat filem khas berkaitan tokoh
 F5 Mengadakan Siri TV - Bual Bicara Tokoh Merdeka
 F6 Mengabadikan nama tokoh pada bangunan, sekolah, jalan raya
 F7 Memberi geran, hadiah, pencen
 F8 Mengadakan Anugerah Tokoh Merdeka
 F9 Menjamin kebajikan tokoh dan keluarga terjaga
 [Mana-mana jawapan munasabah]
- 8 (a) F1 Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi dan bahasa kebangsaan
 F2 Bahasa rasmi dalam segala urusan kerajaan
 F3 Bahasa yang digunakan dalam prosiding / perbicaraan dalam mahkamah
 F4 Bahasa sebagai alat untuk memupuk perpaduan kebangsaan
 [Mana-mana fakta berkaitan]
- (b) F1 Memperkenalkan Akta Bahasa Kebangsaan 1967
 H1a Menetapkan penggunaan bahasa kebangsaan dalam urusan rasmi kerajaan
 H1b Bahasa kebangsaan digunakan dalam prosiding / perbicaraan mahkamah
 F2 Memperkasa bahasa Melayu dalam sistem pendidikan kebangsaan
 H2 = C2 Seperti Sekolah Seri Puteri / Sekolah Alam Shah / Sekolah Sultan Abdul Halim
 F3 Menubuhkan Universiti Kebangsaan Malaysia
 H3 Pusat pengajian tinggi awam pertama memperkenalkan pengajian dalam bahasa kebangsaan
 F4 Menubuhkan Institut Bahasa, Kesusasteraan dan Kebudayaan Melayu / Institut Alam Melayu
 H4 UKM menjadi pusat penyelidikan / pusat keilmuan bahasa Melayu
 F5 Menubuhkan Dewan Bahasa dan Pustaka
 H5 Mengembangkan bahasa dan kesusasteraan Melayu
 F6 Menerbitkan buku / majalah, menganjurkan seminar / bengkel
 H6a Menganjurkan Minggu dan Bulan Bahasa Kebangsaan
 H6b Menggunakan slogan "Bahasa Jiwa Bangsa"
 [Mana-mana jawapan munasabah]
- F1 Bahasa Jiwa Bangsa bermaksud bahasa sebagai milik sesuatu bangsa menjadi identiti kebangsaan
 F2 Bahasa kebangsaan menunjukkan jati diri bangsa dan negara Malaysia
 F3 Bahasa kebangsaan adalah warisan budaya bangsa
 F4 Bahasa Melayu berakar umbi daripada sejarah kegemilangan tamadun bangsa diangkat menjadi bahasa kebangsaan
 F5 Semua bangsa menggunakan bahasa kebangsaan sebagai alat komunikasi untuk saling memahami
 F6 Berjaya membentuk perpaduan demi keharmonian masyarakat Malaysia
 F7 Bahasa Jiwa Bangsa juga melambangkan bahasa ilmu sesuatu bangsa
 F8 Kekuatan bahasa juga menunjukkan kecemerlangan sesuatu bangsa dan negara
 [Mana-mana jawapan munasabah]
- 9 (a) F1 Kekejaman rejim Zionis Israel terhadap Palestin
 F2 Pengusiran dan pembunuhan terhadap penduduk Palestin
 F3 Krisis politik di Syria membawa kepada peperangan
 F4 Kesengsaraan rakyat Syria akibat kekurangan makanan dan perubatan

- F5 Pelarian warganegara Syria
 F6 Negara / Wilayah yang ditimpa bencana alam
 C6 Seperti tsunami di Aceh dan Sri Lanka
 [Mana-mana fakta berkaitan]
- (b) F1 Menubuhkan tabung bantuan kecemasan/aktiviti kutipan sumbangan
 H1 Menyalurkan bantuan kebajikan kepada penduduk yang terkesan akibat krisis kemanusiaan
 C1 Seperti MyCare melancarkan kempen i4Syria untuk menyalurkan bantuan kepada pelarian
 HC1 Mycare mengendalikan aspek pendidikan dan kesihatan kepada pelarian Syria
 F2 Memberi bantuan perubatan
 H2 Seperti MERCY Malaysia membina semula pusat kesihatan komuniti di Aceh
 F3 Membangunkan infrastruktur yang musnah
 H3a Contoh MERCY Malaysia membina sekolah dan jambatan bagi kemudahan penduduk di Sri Lanka
 H3b ABIM mendirikan sekolah dan rumah perlindungan bagi anak yatim di Aceh
 [Mana-mana jawapan munasabah]
- (c) F1 Sikap prihatin/kepekaan terhadap perkembangan semasa serantau dan antarabangsa
 F2 Sanggup berkorban memberi bantuan kepada golongan yang menghadapi masalah / memerlukan
 F3 Sikap perikemanusiaan yang tinggi terhadap isu sejagat
 F4 Sanggup melakukan kerja sukarela membantu rakyat negara lain yang terkesan akibat krisis kemanusiaan seperti misi kemanusiaan di Syria dan Palestin
 F5 Keinginan berkongsi kemakmuran negara dengan pihak yang tidak bernasib baik
 F6 Menghulurkan bantuan wang ringgit, harta benda dan perkhidmatan untuk membantu kelangsungan hidup mangsa yang memerlukan seperti bantuan kebajikan ke Aceh dan Sri Lanka
 F7 Memaparkan sifat mensyukuri keamanan yang dikecapi di negara sendiri
 F8 Berkongsi nikmat untuk memupuk nilai kasih sayang sesama manusia
 F9 Tuntasnya usaha murni masyarakat Malaysia memupuk nilai hidup bersama dalam aman dan harmoni mendapat pengiktirafan dunia yang sekaligus menaikkan imej negara di mata dunia
 [Mana-mana jawapan munasabah]

Kertas Model SPM 3

Kertas 1

1 C	2 C	3 A	4 B	5 A
6 D	7 D	8 D	9 B	10 D
11 C	12 B	13 C	14 C	15 D
16 D	17 A	18 B	19 A	20 C
21 D	22 A	23 A	24 D	25 C
26 D	27 A	28 D	29 A	30 B
31 A	32 C	33 B	34 C	35 C
36 C	37 B	38 B	39 B	40 A

Kertas 2

Bahagian A

- 1 (a) F1 Hukum Kanun Melaka
 F2 Undang-undang Laut Melaka
 (b) **Hukum Kanun Melaka**
 F1 Mengandungi 44 fasal
 F2 Berkaitan jenayah

- F3 Berkaitan peranan sultan dan pembesar
 F4 Berkaitan kekeluargaan
 F5 Berkaitan ekonomi
 [Mana-mana fakta berkaitan]

Undang-Undang Laut Melaka

- F1 Berkaitan peranan nakhoda
 F2 Berkaitan pelayaran
 F3 Berkaitan jenayah atas kapal
 F4 Berkaitan cukai
 [Mana-mana fakta berkaitan]
- (c) F1 Pemerintahan beraja / Raja Berperlembagaan tonggak kekuasaan
 H1 Mengukuhkan sistem pemerintahan negara / seiring Demokrasi Berparlimen / Lambang kedaulatan / punca kuasa pemerintahan
 F2 Undang-undang bertulis / Perlembagaan Persekutuan
 H2 Gabungan unsur tradisional / moden / asas pemerintahan negara
 F3 Islam dijadikan agama Persekutuan / agama lain bebas diamalkan
 H3 Panduan hidup rakyat / melahirkan rakyat berakhlak
 F4 Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan
 H4 Melahirkan rakyat bersatu padu
 F5 Lambang kebesaran / jata negara / bendera kebangsaan /
 H5 Simbol kedaulatan / identiti negara
 [Mana-mana jawapan munasabah]
- 2 (a) (i) F1 Membina Stadium Merdeka
 F2 Membina Istana Negara
 F3 Menyediakan Bendera Kebangsaan
 F4 Menyediakan Lagu Kebangsaan
 F5 Menyediakan Jata Negara
 F6 Memilih Bunga Kebangsaan
 [Mana-mana fakta berkaitan]
- (b) (Pernyataan perasaan / alasan)
 F1 Perasaan bangga
 H1 Kelahiran negara merdeka / berdaulat
 F2 Perasaan terharu
 H2 Matlamat perjuangan tokoh / pejuang bangsa menjadi kenyataan
 F3 Perasaan gembira
 H3 Negara dapat menentukan hala tuju mengikut acuan sendiri
 [Mana-mana jawapan munasabah]
- (c) F1 Bebas daripada cengkaman penjajah / penguasaan orang asing
 F2 Dapat menentukan hala tuju pentadbiran / mencorakkan masa depan negara
 F3 Mengekalkan perpaduan rakyat berbilang kaum/ asas keamanan negara
 F4 Dapat menikmati pembangunan negara mengikut acuan sendiri
 F5 Dapat menikmati hasil kemakmuran negara / kekayaan ekonomi
 F6 Dapat memajukan pendidikan anak bangsa
 [Mana-mana jawapan munasabah]
- 3 (a) F1 Kedaulatan merupakan kekuasaan tertinggi
 F2 kewibawaan sesebuah negara merdeka / bebas berdaulat
 F3 Mempunyai hak melaksanakan pemerintahan / pentadbiran negara
 F4 Melaksanakan undang-undang
 F5 Kesejahteraan rakyat
 F6 Kemakmuran negara
 F7 Kedaulatan diterima / diiktiraf negara lain
 [Mana-mana fakta berkaitan]

- (b) F1 Mempunyai sistem pemerintahan
 H1a Malaysia sebuah negara persekutuan
 H1b Mengamalkan sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen
 H1c Ketua Utama Negara ialah Yang di-Pertuan Agong
 H1d Ketua Kerajaan ialah Perdana Menteri yang dibantu oleh Jemaah Menteri
 F2 Mempunyai rakyat sebagai penduduk
 F2a Terikat kepada undang-undang / peraturan yang dikuatkuasakan oleh pemerintah
 F2b Terdiri daripada pelbagai kaum / agama / adat resam
 F2c Bersatu melalui satu bahasa / kebudayaan / Rukun Negara / identiti nasional yang sama
 [Mana-mana fakta berkaitan]
- (c) F1 Belajar bersungguh untuk menjadi rakyat berilmu
 H1 Boleh menyumbang untuk kemajuan negara
 F2 Bersatu dalam kalangan rakyat berbilang kaum
 H2 Mengekalkan keamanan negara / keharmonian masyarakat
 F3 Mengamalkan prinsip Rukun Negara
 H3 Menjadi rakyat patriotik / cinta akan negara
 [Mana-mana jawapan munasabah]
- 4 (a) F1 Negara bersatu / mencipta satu bangsa dan negara bersatu padu
 F2 Mencipta masyarakat adil / bersama menikmati kekayaan negara
 F3 Menegakkan masyarakat progresif mengikut kemajuan sains dan teknologi
 F4 Memelihara masyarakat liberal / bebas mengamalkan agama / adat resam / kebudayaan
 F5 Masyarakat demokratik / memelihara cara hidup demokratik
 F6 Melahirkan negara yang rakyatnya hidup bersatu / aman / sejahtera
 [Mana-mana fakta berkaitan]
- (b) F1 Agama menjadi panduan hidup
 F2 Untuk membentuk keperibadian yang baik
 F3 Landasan dalam membina keharmonian kaum
 F4 Perlembagaan Malaysia menetapkan Islam ialah agama Persekutuan
 F5 Agama / Kepercayaan lain boleh diamalkan dengan aman / tenteram
 F6 Melahirkan rakyat saling memahami / menghormati / bertoleransi dalam aspek keagamaan
 [Mana-mana jawapan munasabah]
- (c) F1 Pengamalan Rukun Negara mampu melahirkan rakyat patriotik
 F2 Sentiasa berpegang kepada ajaran agama / bertoleransi antara agama
 F3 Menghormati Raja/pemerintah/pemimpin negara
 F4 Menjunjung / menghormati keluhuran Perlembagaan Persekutuan
 F5 Mendaulatkan / Mematuhi undang-undang negara
 F6 Menjadi rakyat yang bersopan santun / hormat -menghormati / berakhlak mulia
 F7 Rakyat bersatu padu mengekalkan keamanan / kestabilan negara
 [Mana-mana jawapan munasabah]

Bahagian B

- 5 (a) F1 Memenuhi kepentingan British
 C2 Contoh : memenuhi keperluan bahan mentah / pasaran
 F2 Meneruskan dasar British
 C2 Contoh : Perhubungan luar negeri / pertahanan Sabah

- F3 Masalah kewangan SBUB
 C3 Contoh: Kos membaik pulih kerosakan / kekurangan dana
 [Mana-mana fakta berkaitan]
- (b) **Tanah Melayu**
 F1 Penentangan Raja-raja Melayu
 F2 Bantahan akhbar Melayu
 F3 Bantahan cendekiawan
 F4 Bantahan wanita
 F5 Bantahan persatuan Melayu
 F6 Mengadakan Kongres Melayu
 C6 Contoh : di Kuala Lumpur dan di Johor
 F7 UMNO mengadakan bantahan

Sabah

- F1 Penduduk tidak menentang penyerahan
 F2 Tidak faham tujuan penyerahan
 F3 Rakyat kurang aktif dalam berpersatuan
 C3 Contoh : Kegiatan berpersatuan ditindas oleh British / Pemimpin dipindahkan
 F4 Penduduk kurang terlibat dalam pentadbiran
 C4 Contoh : kurang pengalaman
 F5 Menyediakan peluang dalam sosioekonomi
 [Mana-mana fakta berkaitan]

(c) Maklumat

- F1 Hari Keselamatan Internet 2023
 F2 Keselamatan negara tanggungjawab bersama
 F3 Pendekatan keselamatan siber bagi menangani ancaman siber mendatang
 F4 Dasar Keselamatan Negara (DKN) 2021-2025 tanggungjawab bersama

Kesan:

- F1 Mengancam keselamatan data / maklumat negara
 C2 Contoh : Pengintipan siber / digodam oleh pengodam
 F2 Kebocoran data pertahanan negara
 F3 Kebocoran Maklumat sulit kerajaan
 F4 Penyebaran virus / pengganas / pencerobohan
 F5 Penyebaran berita / maklumat palsu
 F6 Meningkatkan kadar jenayah negara
 [Mana-mana jawapan munasabah]

- 6 (a) F1 Sistem kabinet bayangan
 F2 Ahli bertaraf Menteri
 F3 Dilantik Persuruhjaya Tinggi British
 F4 Mendapat perkenan / persetujuan Majlis Raja-Raja
 F5 Menjaga portpolio yang mengandungi jabatan / agensi kerajaan
 F6 Ahli menggubal undang-undang berkaitan jabatannya
 F7 Tertakluk di bawah kuasa Persuruhjaya Tinggi British
 F8 Hanya anggota MPP boleh dilantik menjadi Ahli dalam Sistem Ahli
 [Mana-mana fakta berkaitan]

- (b) F1 Asas untuk melatih pemimpin tempatan
 F2 Langkah ke arah berkerajaan sendiri / dekolonisasi
 F3 Memberi pendedahan kepada penduduk tempatan
 F4 Belajar mentadbir / pengalaman menerajui kerajaan menjelang merdeka
 F5 Menambahkan keyakinan / kemampuan mentadbir / menentukan hala tuju negara merdeka
 F6 Memupuk perpaduan kaum
 F7 Gabungan kepimpinan pelbagai kaum
 F8 Persediaan perkongsian kuasa dalam pemerintahan
 F9 Kemerdekaan dengan sokongan padu penduduk pelbagai kaum
 F10 Demi memastikan kestabilan negara merdeka / berdaulat
 [Mana-mana fakta berkaitan]

- (c) F1 Memperkasakan Sistem Pendidikan Kebangsaan
 F2 Memperkukuh bahasa kebangsaan sebagai bahasa pengantar utama sistem persekolahan
 F3 Mengemaskini kurikulum persekolahan supaya relevan dengan keperluan semasa
 F4 Mempelbagaikan aliran / jurusan pendidikan untuk peluang pendidikan yang lebih adil /
 F5 Membanyakkan aliran kemahiran / teknik / vokasional untuk melahirkan lebih ramai tenaga mahir
 F6 Mengukuhkan sistem pentaksiran bersifat holistik / PBS / PBD
 F7 Merangkumi intelek, emosi, jasmani dan rohani
 F8 Mengukuhkan elemen kewarganegaraan dan nilai sivik
 F9 Membanyakkan konsep Sekolah Wawasan untuk integrasi kaum
 [Mana-mana jawapan munasabah]
- 7 (a) F1 Tunku Abdul Rahman
 F2 Tun Abdul Razak
 F3 Muhammad Ghazali Shafie
 F4 Dr Burhanuddin al-Helmi
 F5 Donald Stephens
 F6 Datu Mustapha Datu Harun
 F7 Datu Bandar Abang, Haji Mustapha,
 F8 Temenggung Jugah,
 [Mana-mana tokoh berkaitan]
- (b) F1 Siri lawatan pemimpin Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah
 H1a Penerangan kepada pemimpin tempatan
 H1b Kesepakatan pemimpin memberi / mendapatkan gambaran sebenar
 F2 Penubuhan Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia
 H2a Perbincangan bagi mendapatkan kata sepakat terhadap pembentukan Malaysia
 H2b Memberi kefahaman kepada pemimpin tempatan / mendapatkan sokongan
 F3 Mengadakan Referendum Singapura
 H3 Persetujuan rakyat membuat pilihan
 F4 Menubuhkan Suruhanjaya Cobbold
 H3 Meninjau reaksi penduduk Sarawak dan Sabah
 F5 Membentuk Jawatankuasa Antara Kerajaan
 H5a Merangka perlembagaan Persekutuan Malaysia
 H5b Menerima usul dari 18 Perkara Sarawak / 20 Perkara Sabah
 H5c Menjamin hak dan kepentingan Sabah dan Sarawak dalam Malaysia
 Inf Kesepakatan melibatkan semua pihak / pemimpin dan rakyat
 [Mana-mana jawapan munasabah]
- (c) F1 Negara yang aman / harmoni
 H1a Menyatupadukan rakyat berbilang kaum / membentuk masyarakat harmoni dalam kepelbagaian
 H1b Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan di samping menjamin kebebasan bahasa kaum lain
 F2 Membentuk sistem pemerintahan yang unik / unggul mengikut acuan sendiri
 H2a Gabungan sistem pemerintahan tradisional dan moden
 H2b Kombinasi Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen
 H2c Konsep permuafakatan politik / perkongsian kuasa
 H2d Mewujudkan kestabilan politik
 F3 Pembangunan ekonomi untuk kesejahteraan rakyat
 H3a Dasar ekonomi yang adil / DEB / Dasar Kemakmuran Bersama
- H3b Tumpuan pelabur luar / Malaysia hub pelaburan antarabangsa
 H3c Membuka peluang pekerjaan
 H3d Taraf hidup rakyat meningkat
 [Mana-mana jawapan munasabah]
- 8 (a) F1 Kuasa pemerintahan dibahagikan kepada tiga badan
 F2 Badan perundangan (legislatif), eksekutif (pelaksana) dan kehakiman (judisiari)
 F3 Kuasa badan tersebut ditentukan oleh Perlembagaan Persekutuan
 F4 Mewujudkan pemerintahan yang adil dan saksama
 F5 Membentuk konsep semak dan imbang dalam pemerintahan
 F6 Supaya kuasa pemerintahan tidak dikuasai oleh seseorang / sesebuah institusi
 [Mana-mana fakta berkaitan]
- (b) F1 Badan perundangan Kerajaan Persekutuan ialah Parlimen
 H1a Badan perundangan / Parlimen berfungsi menggubal undang-undang.
 H1b Parlimen juga membuat pindaan undang-undang Persekutuan sedia ada
 H1c Menyemak dasar kerajaan
 H1d Meluluskan perbelanjaan kerajaan / sistem cukai yang baharu
 F2 Badan eksekutif Kerajaan Persekutuan ialah Jemaah Menteri
 H2a Jemaah Menteri terdiri daripada Perdana Menteri dan Menteri
 H2b Tugas utama Jemaah Menteri menggubal dasar negara / melaksanakan pembangunan.
 H2c Perdana Menteri mengetuai Jemaah Menteri / memimpin kerajaan / menjalankan pentadbiran Kerajaan Persekutuan
 H2d Menteri mengetuai kementerian untuk melaksanakan dasar kerajaan yang diputuskan oleh Jemaah Menteri
 H2e Anggota Jemaah Menteri berpegang pada prinsip tanggungjawab bersama kepada Parlimen
 [Mana-mana fakta berkaitan]
- (c) F1 Saya bersetuju Malaysia mempunyai bentuk pemerintahan yang unik dengan ciri tersendiri melalui kombinasi unsur tradisional dan moden.
 H1a Unsur tradisional ialah kedudukan raja warisan sosiopolitik masyarakat Melayu.
 H1b Unsur moden ialah Demokrasi Berparlimen berdasarkan model Westminster England
 F2 Kombinasi Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen membentuk pentadbiran yang sistematik dan unggul
 H2a Gabungan Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen merupakan kaedah terbaik mengimbangi amalan demokrasi di negara kita
 H2b yang mempunyai kepelbagaian bangsa, agama dan budaya.
 H2c Sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen mewujudkan mekanisme semak dan imbang dalam pemerintahan
 H2d Pemerintahan beraja berperanan mengimbangi pemerintahan demokrasi kerana raja berkecuali dalam hal politik, ekonomi dan dasar negara
 H2e Kuasa pengimbang raja mampu meredakan konflik yang berlaku dalam demokrasi
 C2 Seperti pertikaian parti politik pelbagai ideologi dan perselisihan antara kaum

- F3 Sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen berjaya mewujudkan kestabilan politik dan kemakmuran ekonomi
[*Mana-mana jawapan munasabah*]
- 9 (a) F1 Diberikan kepada warganegara Malaysia
F2 Menunjukkan komitmen dalam bidang alam sekitar
F3 Melaksanakan Dasar Alam Sekitar Negara 2002
F4 Mengisytiharkan Langkawi sebagai *geopark*
F5 Melancarkan Dasar Teknologi Hijau Negara
F6 Menggalakkan penggunaan produk teknologi hijau
[*Mana-mana fakta berkaitan*]
- (b) F1 Menyuarakan isu ke peringkat antarabangsa
C1 Contoh : PBB / NAM
F2 Mengisytiharkan Deklarasi Langkawi
F3 Menangani isu alam sekitar
C3 Contoh : kesan rumah hijau / kerosakan / penipisan ozon
F4 Menangani isu pencemaran
C4 Contoh : kesan aktiviti manusia yang tidak terkawal
F5 Memperkenalkan Anugerah Langkawi
C5 Melaksanakan Dasar Alam Sekitar
F6 Mengisytiharkan Langkawi sebagai *geopark*
F7 Melancarkan Dasar Teknologi Negara
F8 Menggalakkan penggunaan produk berteknologi hijau
F9 Menyertai Sidang Kemuncak Bumi di Rio de Janeiro
F10 Mengeluarkan deklarasi Agenda 21
- F11 Menghadiri Protokol Kyoto 1997
F12 Menyertai Persidangan Alam Sekitar di Bali
F13 Menggalakkan penggunaan tenaga baharu
C13 Contoh : tenaga solar
F14 Menggesa Antartika dijadikan sebagai warisan sejagat
F15 Mengkritik dominasi kuasa-kuasa besar terhadap Antartika
F16 Membentuk pasukan penyelidik ke Antartika
C16 Contoh : Dr. Haji Omar Abdul Rahman dan Dr Azizan Abu Samah dan juga Yayasan Penyelidikan Antartika Sultan Mizan
[*Mana-mana fakta berkaitan*]
- (c) F1 Bersyukur dengan ciptaan Tuhan
F2 Mengelakkan kepupusan flora dan fauna
F3 Mengelakkan masalah pencemaran alam
F4 Mengelakkan bencana alam akibat kemusnahan alam sekitar
F5 Menangani masalah perubahan iklim
F6 Memastikan kawasan tadahan hujan tidak termusnah
F7 Memelihara keaslian hutan
F8 Memerlukan sumber air semulajadi
H8 Seperti hujan mahupun air yang telah diproses
F9 Mendapatkan makanan daripada aktiviti pertanian
[*Mana-mana jawapan munasabah*]